

# CARTA a la DIRECCIÓN

## Importancia del estudiante de Enfermería en la Práctica Comunitaria

<sup>1</sup> Juan Daniel Suárez Máximo

<sup>2</sup> Carolina Tejeda González

<sup>3</sup> Inving Alexander May May

<sup>3</sup> Juan Daniel Robles Padilla

<sup>1</sup> Coordinador de la Asociación de Enfermería Comunitaria Vocalía México. Miembro de la Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería. Licenciado en Enfermería.

<sup>2</sup> Estudiante de la Licenciatura en Enfermería por la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP); Miembro de la Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería.

<sup>3</sup> Miembro de la Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería. Licenciado en Enfermería.

Mail: [juan.suarezma@alumno.buap.mx](mailto:juan.suarezma@alumno.buap.mx)

Fecha de recepción: 27 de febrero de 2022.

Aceptada su publicación: 04 de marzo de 2022.

Estimado editor:

La práctica de la enfermería comunitaria tiene su origen en los años 50 del siglo XX, cuando comenzó con la finalidad de poder generar promoción a la salud, teniendo como propósito poder mejorar la calidad de vida de la persona y la familia, y a su paso de la comunidad en general. Posteriormente se fue disminuyendo su impacto hasta la actualidad, es por ello que se debe retomar la práctica comunitaria como un eje del cuidado integral, y así poder empoderar a la persona para que sea parte de su proceso salud-enfermedad. El profesional de enfermería tiene su primer contacto con la comunidad desde que se encuentra en formación, siendo ahí el primer momento donde puede generar un impacto significativo en la persona y poder demostrar que la enfermera no solo se encuentra laborando en un centro sanitario, sino que a través de la promoción a la salud se pueden generar cambios significativos en la salud de la población (1).

Es por ello que es de suma importancia que la futura enfermera conozca el concepto, según la Organización Mundial de Salud (OMS), de que la enfermería comunitaria *"es parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la Salud Pública, los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en la salud y enfermedad"* (2). Asimismo, el estudiante durante la práctica comunitaria presentará una autonomía para poder generar un cuidado integral directo e indirecto dirigido hacia la persona, familia y comunidad, es ahí donde él puede hacer uso de los conocimientos teóricos y las habilidades adquiridas en el aula y así poder llevarlos a la práctica con la finalidad de promover y mantener la salud en la población (1,3).

El estudiante de enfermería, a través de la práctica comunitaria, podrá promover y restaurar la salud de los individuos de la comunidad por medio de acciones individuales y/o colectivas, que permitirán la adaptación de un nuevo modo de estilo de vida saludable que potencie un nivel óptimo de bienestar, por ende, autocuidado en el individuo y en su ámbito familiar y comunitario. La promoción de la salud llevada a cabo mediante la práctica comunitaria de enfermería reconocerá los medios de práctica comunitaria para mejorar su salud y en el caso de presentar un proceso de enfermedad ejercer un control adecuado de la misma. Dicha práctica debe tener como finalidad un estado adecuado de bienestar físico, mental y social, logrando que ellos sean capaces de tener una autonomía sobre su salud (3,4).

Se debe enfatizar al estudiante de enfermería que en la práctica comunitaria es donde se puede generar una mayor autonomía profesional, ya que se trabaja de manera directa con el individuo y la familia para así poder llevar a cabo una atención en el cuidado de la salud comunitaria por medio de los cuidados integrales y lograr estilos de vida saludables, haciendo que se genere un aumento en los estándares en la calidad de vida la persona, familia y comunidad. Hoy en día debemos darle una mayor importancia, durante la preparación profesional, a la práctica comunitaria por todos los beneficios que esta puede tener en la población en función de la prevención de enfermedades; así como la educación de las enfermedades ya latentes en la comunidad y, por ende, una disminución de las complicaciones de las mismas (4,5).

## Bibliografía

- [1] Pisano G, González P, Abad B. Enfermera comunitaria y familiar: Claves presentes, desafíos futuros. *Enferm Clin* 2019; 29(6):364-8. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.10.005>
- [2] World Health Organization (WHO). Year of the Nurse and the Midwife 2020 [internet]. Geneva: WHO; 2020. [citado 15 abr 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/campaigns/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020>
- [3] Rodríguez Gómez R. Los orígenes de la enfermería comunitaria en Latinoamérica. *Rev. Univ. Ind. Santander Salud*. 2017; 48(3):490-7. Doi: <http://dx.doi.org/10.18273/revsal.v49n3-2017007>
- [4] García Guzmán LF. Modelo de enfermería comunitaria. Una propuesta para el abordaje integral de la salud en Nicaragua. *RIdEC* 2016; 9(1):54-67.
- [5] Bennisar Veny M. La Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria y la importancia de una formación basada en evidencia. *Evidentia*. [internet] 2010 jul-sep [citado 15 abr 2022]; 7(31). Disponible en: [www.index-f.com/evidentia/n31/ev3111.php](http://www.index-f.com/evidentia/n31/ev3111.php)